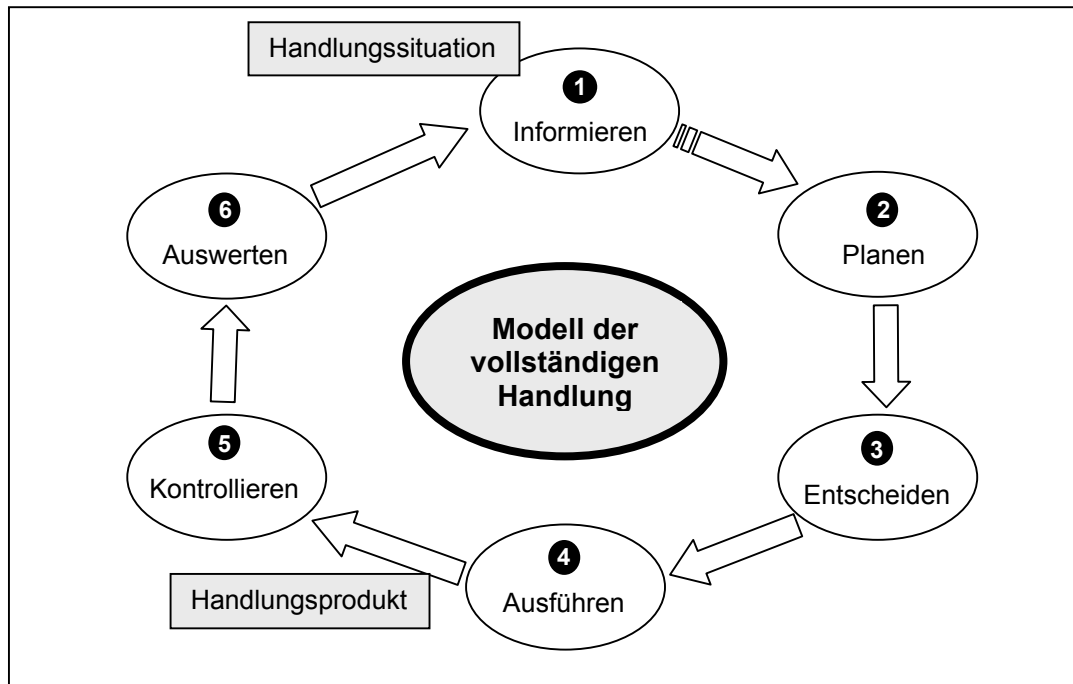


Die vollständige Handlung

Das Modell der vollständigen Handlung ist im handlungsorientierten Unterricht der Fächer Ernährung und Betriebs- und Volkswirtschaft die Grundlage für das Projektlernen. Der Lernprozess orientiert sich i.d.R. an den sechs Phasen des Modells.



1. **Informieren:** Zielgerichtetes Beschaffen und Verarbeiten von Informationen über Aufgaben- und Problemstellungen.
2. **Planen:** Selbstständig - allein oder mit anderen - Lösungsansätze und Lösungswege überlegen.
3. **Entscheiden:** Eine Wahl für einen und/oder alternative Lösungswege treffen. Das beinhaltet z.B. Entscheidungen über die Methoden des Vorgehens, Verantwortlichkeiten und Vereinbarungen in der Lerngruppe, Präsentationsformen und Kriterien zur Kontrolle der Ergebnisse.
4. **Ausführen:** Selbstverantwortlich - allein oder mit anderen – Entscheidungen umsetzen und Arbeitsergebnisse bzw. Handlungsprodukte in geeigneter Form präsentieren.
5. **Kontrollieren:** Das Arbeitsergebnis mit Verfahren der Selbst- und Fremdeinschätzung bewerten.
6. **Auswerten:** Fortschritte in den Bereichen Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz ermitteln und aus der Reflexion Erkenntnisse für neue Aufgabenstellungen ableiten.

Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium: Rahmenrichtlinien für die Unterrichtsfächer Ernährung und Betriebs- und Volkswirtschaft in den Fachgymnasien Gesundheit und Soziales und Technik (Stand: März 2006)